

Przebieg egzaminu i kryteria oceniania:

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

- słuchanie - minimum 2 części. Materiał jest odsłuchany dwukrotnie i/lub jedna z części tylko raz. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, wykłady, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce
- czytanie - minimum 2 części. Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu na poziomie B1. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru - czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c).
- poprawność gramatyczna:- zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc jedną z wielu podanych możliwości). Pytania mają na celu sprawdzenie czy kandydat potrafi zastosować struktury gramatyczne w języku polskim na poziomie B1 wg ESOKJ.
- znajomość środków leksykalnych - (słownictwo) zadania obejmują sprawdzenie znajomości słownictwa w języku polskim na poziomie B1 wg ESOKJ. Pytania mają na celu sprawdzenie czy kandydat potrafi zastosować struktury leksykalne w języku polskim.
- pisanie - mające na celu sprawdzić czy kandydat w krótkiej wypowiedzi pisemnej zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji oraz czy kandydat potrafi pisać poprawne zdania złożone, łączyć zdania wykorzystując różne spójniki, płynnie przechodząc z jednego zdania do drugiego.
- mówienie (około 10 min.) - kandydaci zdają test indywidualnie i są oceniani przez egzaminatora i dwóch członków komisji. Kandydaci dyskutują z egzaminatorem na temat podany przez egzaminatora.

Wypowiedź ustna kandydatów jest oceniana według następujących kryteriów:

1. Poprawność gramatyczna - od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
2. Użycie adekwatnego słownictwa - od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt. stanowi wartość maksymalną.
3. Umiejętność prowadzenia dyskursu - od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt. stanowi wartość maksymalną.
4. Wymowa - od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.

1. Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych).
2. Użycie adekwatnego słownictwa przez zdającego w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc.
3. Umiejętność prowadzenia dyskursu jest oceniana pod względem umiejętności kandydata w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz i zawahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź.
4. Wymowa jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań.

Ocena z egzaminu jest obliczana w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% -90%
- ocena dobra plus - 89% - 81%
- ocena dobra - 80% - 72%
- ocena dostateczna plus - 71 %- 60%
- ocena dostateczna - 59% - 50%
- ocena niedostateczna - 49 i poniżej

Przewodnicząca Komisji
dr Beata Telązka, prof. KANS